

“LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES SON PROTAGONISTAS”

RETO 1 PREPARAR LA CELEBRACIÓN: ESCUCHAR LA VOZ DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Semana del 6 al 10 de abril

J.I.C EMMA Y ANTONIO

Población participante: Parvulos

Localidad: Ciudad Bolivar

Nombre de la actividad o experiencia: Mi voz y mi cuerpo participan

Descripción general de la experiencia: La experiencia se inicia con algunas rondas infantiles, donde se les permite a los niños y las niñas expresar, cantar y bailar, por medio de una asamblea, las profesionales dialogan con los niños acerca del mes de la niñez y la importancia de escuchar sus voces y necesidades recordándoles lo importante y valiosos que son fortaleciendo lazos de amistad, trabajo colectivo y trabajo individual.

Evidencia fotográfica:



Población participante: Parvulos

Localidad: Ciudad Bolivar

Nombre de la actividad o experiencia: Musica de colores

Descripción general de la experiencia: Se ambienta el aula con sonidos de instrumentos musicales y con imágenes de los diferentes instrumentos donde cada niño y niña escoge por medio de la imagen el instrumento favorito para después dar en físico y realizar los diferentes sonidos permitiéndoles bailar al ritmo de la música, expresando sus sentimientos y emociones, a la vez fortaleciendo su comunicación corporal.



Población participante: Parvulos

Localidad: Ciudad Bolivar

Nombre de la actividad o experiencia: Arrullo y canto a mi bebe

Descripción general de la experiencia: Se ambienta el espacio con colchonetas y bebes asexuados para que cada niño y niña elija a su bebe donde encontraran diferentes implementos como aceite, crema y pañitos húmedos para realizar masajes, arrullos y cantos con el fin de fortalecer vínculos afectivos y expresiones gestuales que permiten fortalecer en los niños y niñas habilidades sensoriales y comunicativas.



Población participante: Parvulos

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: Día de cuento y arte

Descripción general de la experiencia: Se ambienta el salón con títeres donde los niños y las niñas escogen su mejor lugar para escuchar la narración y presentación del cuento “Los secretos del abuelo sapo” con la finalidad de enseñar a protegerse de los peligros, al finalizar se realiza una asamblea para realizar preguntas sobre el cuento permitiendo favorecer la comunicación y el lenguaje, expresión emocional, imaginación y creatividad.



Población participante: Parvulos

Localidad: Ciudad Bolivar

Nombre de la actividad o experiencia: Manos de colores

Descripción general de la experiencia: Se dispondrán sillas y mesas para que los niños y las niñas esten comodos para realizar con sus manos diferentes movimientos, inicialmente cantaremos la ronda infantil “saco mis manitas y las vuelvo a guardar”, en este espacio utilizaremos vinilos y hojas de distintos colores permitiendo que exploren la textura de este material y a continuación empezaran dedo por dedo a plasmar sus huellas en la hoja con la finalidad de fortalecer la motricidad fina, desarrollar coordinación ojo- mano , la creatividad y la expresión artisitica.



“LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES SON PROTAGONISTAS”

**RETO 1 PREPARAR LA CELEBRACIÓN: ESCUCHAR LA VOZ DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Semana
del 13 al 17 de abril
J.I.C EMMA Y ANTONIO**

Población participante: Párvulos

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: Colores y más colores

Descripción general de la experiencia: Las profesionales ambientarán el espacio con colchonetas, cobijas, telas, pañitos, crema y aceite en donde los niños y las niñas tendrán la opción de escoger su mejor lugar, a continuación, se les aplicara aceite o crema y empezará una sesión de spa con masajes y aromas frutales, para la experiencia se dispondrá de luces de colores para realizar una fantástica fiesta colorida con papel crepe

Evidencia fotográfica:



Población participante: Párvulos

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: A las escondidas coloridas

Descripción general de la experiencia: Las profesionales recibirán a las niñas y los niños con música infantil y con globos de colores para disfrutar de un ambiente de baile y diversión a través de movimientos corporales, dando continuidad a la experiencia las profesionales ambientaran el aula con tiras de papel de colores formando un lindo arcoíris y sobre las paredes imágenes de payasos para así lograr su atención, los niños y las niñas deberán seguir un camino para encontrar diferentes cestos del tesoro y poder descubrir lo que hay dentro de ellos, se irán escondiendo diferentes objetos hallados y se les preguntará que es lo que hay detrás de la profesional fortaleciendo así la capacidad de resolver problemas y estimular su inteligencia.

Evidencias:



Población participante: Párvulos

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: Día de cine

Descripción general de la experiencia: Se dará la bienvenida a los niños y niñas por medio de la canción soy una serpiente en donde se desplazarán en los diferentes espacios del salón, a

continuación, crearemos nuestras propias tarjetas para entrar a cine a ver la película “Ratatouille” en donde se les pondrá diferentes alimentos pidiendo a los niños que las colorean mientras las profesionales van explicando la importancia de la comida saludable, se adecuará un espacio tranquilo y oscuro para proceder a ver la película con la intención que identifiquen el rol del chef, la importancia de consumir los alimentos y conozcan algunos platos saludables, al finalizar la película las profesionales interactuarán y dialogaran con los niños y niñas en un ambiente sano sobre lo visto en la película.



“LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES SON PROTAGONISTAS”

**RETO 1 PREPARAR LA CELEBRACIÓN: ESCUCHAR LA VOZ DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Semana
del 20 al 24 de abril
J.I.C EMMA Y ANTONIO**

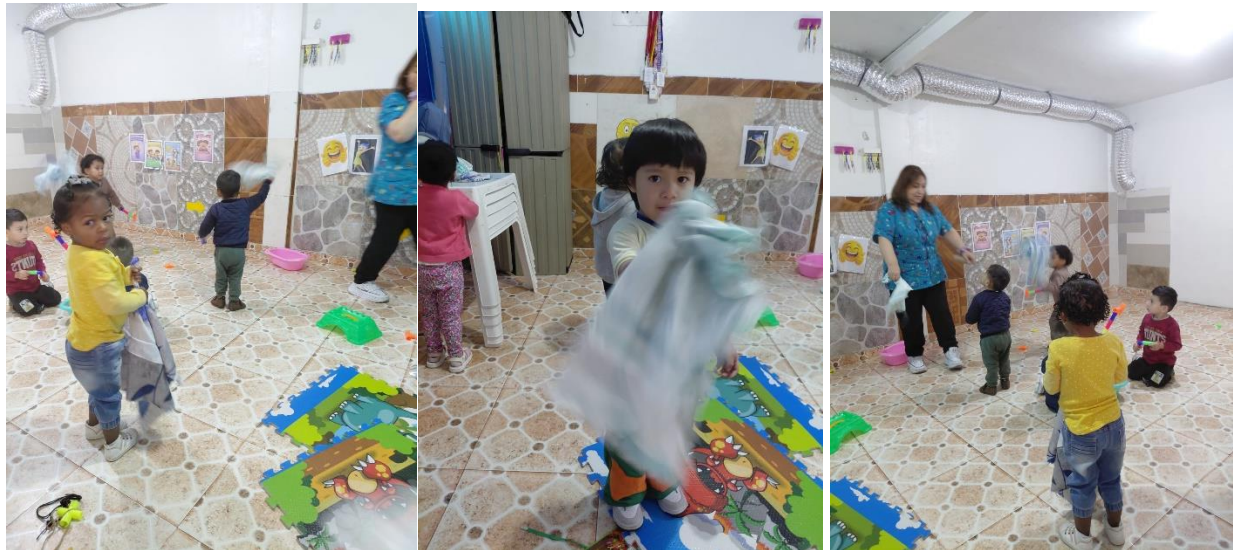
Población participante: Párvulos

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: Danza de telas de colores

Se ambienta el salón con telas de colores y con diferentes ritmos musicales, los niños y las niñas tocan las telas observando sus diferentes colores y texturas, por medio de acciones guiadas empiezan a mover las telas hacia arriba, hacia abajo, hacia un lado y el otro, agitan las telas imaginando olas y con ritmos musicales dinámicos empiezan a realizar diferentes pasos de baile.

Evidencia fotográfica:



Población participante: Párvulos

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: Cuentos que se sienten con el cuerpo

Las profesionales ambientan el salón con cojines y telas suaves creando un ambiente tranquilo invitando

a la exploración a continuación, se invita a los niños y las niñas a escoger su mejor lugar para escuchar la maravillosa narración del cuento “El bosque de los cuentos mágicos”, permitiendo sentir diferentes emociones y expresarlas por medio de gestos y movimientos corporales, mientras las profesionales interactúan haciendo cambios de voz y diferentes tipos de expresiones corporales.

Evidencias:



Población participante: Párvulos

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: Explorando el mundo con mis sentidos

Se dispone de un espacio tranquilo donde los niños y las niñas pueden sentarse cómodamente, con canciones suaves y relajantes generando un ambiente de confianza, posteriormente se enseñan los libros sensoriales como elementos atractivos y significativos donde los niños y niñas empiezan la exploración interactuando libremente y a descubrir lo que hay adentro como texturas, colores, aromas y sonidos despertando interés y curiosidad.

Evidencias fotográficas:



Población participante: Párvulos
Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: La mancha mágica

Las profesionales ambientan el salón con mesas, hojas iris y temperas de diferentes colores y por medio de la exploración de texturas las profesionales hacen diversas preguntas para que se vayan familiarizando con la experiencia a realizar a continuación, inician a realizar su obra de arte poniendo pintura con sus dedos sobre la hoja al finalizar doblan la hoja por mitad y empiezan a esparcir, con gran curiosidad abren la hoja para saber figura quedo plasmada en su obra de arte.





Población participante: Párvulos
Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: Cesta de sonidos

El aula estará ambientada con diferentes cestos de sonidos que estarán cubiertos con telas de diferentes colores, las profesionales acompañan con gestos, preguntas, movimientos y canciones fortaleciendo el vínculo, la comunicación, la curiosidad, imaginación y vocabulario, los niños y las niñas con asombro empiezan a escuchar atentos y a decir nombres de objetos y de animales expresando lo que hay dentro de cada cesto como “pio pio, la vaca, oveja, fichas” entre otros.





“LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES SON PROTAGONISTAS”

RETO 1 PREPARAR LA CELEBRACIÓN: ESCUCHAR LA VOZ DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Semana
del 28 al 29 de abril
J.I.C EMMA Y ANTONIO

—
Población participante: Párvulos

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: Saltando y cantando aprendo jugando

Por medio de un juego tradicional las profesionales en atención ambientaron el aula con una golosa realizada con papel craf y hojas iris de diferentes colores, para motivar a los niños y las niñas en la parte de arriba se colocaron cestos del tesoro con diferentes tipos de juguetes, para que al pasar saltando la golosa pudieran escoger el tesoro; esta fue una experiencia realizada en conjunto padres, madres y cuidadores con los niños, las niñas y las profesionales.

Evidencia fotográfica:





Población participante: Párvulos

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: Nuestra galería “el mes de la niñez”

Las profesionales en atención escogieron fotografías con las diferentes experiencias realizadas durante el mes de abril con los niños y las niñas del nivel de párvulos, de esta manera se ambientó el aula con una maravillosa galería donde los autores de la misma era cada niño y niña mostrando con naturaleza las diferentes emociones que lograron sentir durante cada día y cada experiencia, para el desarrollo y exposición se invitó a los padres, madres y cuidadores a seguir con los niños a observar la galería, donde se les mostró y explico lo que ocurrió en cada momento y con cada niño, los niños y las niñas mostraron gran alegría y curiosidad al ver las imágenes de cada uno les mostraban y contaban a sus padres algo de la fotografía, al finalizar se les dio un gran aplauso a estos grandes artistas.

Evidencia fotográfica:

